



UNIVERSIDAD DEL CENTRO DE MÉXICO

PERIODO DE EXAMEN: 3er Periodo

MATERIA: Opinión Pública

NOMBRE DEL DOCENTE: Marco Carlos Avalos Rosado

Nombre del proyecto:	¿Influye la agenda setting en la agenda del público?		
Licenciatura:	Comunicación	Semestre:	5º
Fecha:	12/11/13	Fecha de revisión:	27/11/13

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO ESPERADO:

Los estudiantes contestarán, entre una muestra de 32 personas, la siguiente pregunta:
¿Influye la agenda setting en la agenda del público?
La muestra deberá conformarse de la siguiente manera:
Segmento 1: 16 personas, 8 mujeres y 8 hombres, estudiantes universitarios, de entre 20 y 25 años.
Segmento 2: 16 personas, 8 mujeres y 8 hombres, profesionistas, de entre 30 y 40 años.

INSTRUCCIONES PARA ELABORACIÓN DEL PROYECTO:

	Actividad	Descripción
1	Problematizar	En el salón de clase se diseñarán los objetivos investigación y las preguntas de investigación, el tipo y la metodología.
2	Wiki	En el salón de clase aprenderemos a usar una wiki para trabajar la investigación.
3	Establecer roles	Los alumnos discutirán qué roles llevarán a cabo en el proceso de investigación.
4	Realización de encuestas	Se levantarán las encuestas divididos en grupos
5	Análisis de contenidos mediáticos	Los alumnos harán una revisión de noticias en Medios.
6	Interpretación de datos	En grupo se interpretarán los datos descubiertos contrastarán con la revisión de contenidos Mediáticos.
7	Redacción de gráficas e informe	De acuerdo a los roles diseñarán el informe de Acuerdo a las pautas especificadas por el maestro.
8	Presentación de informe	En el salón de clases se presentarán los resultados, donde los estudiantes identificarán sus resultados e inferirán la relación entre framing y priming y las opiniones y actitudes con relación a la reforma petrolera.
9	Reflexión final	En clase, y en el espacio señalado por el maestro, Se hará una reflexión sobre el tema.

ELEMENTOS DEL PROYECTO:

Concepto	Características	Ponderación
Proceso de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Organización grupal • Reuniones de retroalimentación con el maestro • Utilización de un recurso digital para Trabajar (wiki) 	3.5
Diseño y presentación del diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • Gráficas • Tablas • (Abstract) Resumen inicial • Páginas numeradas • Citas en APA • Publicación digital • Publicación en papel • Resumen en wiki con elementos Multimedia (powerpoint, imágenes, Empotradas en la wiki). 	1.5
Presentación	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de recursos mediáticos en la presentación • Participación de todos los integrantes 	5%
Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra representativa • Análisis de los datos • Interpretación de los datos • Reflexión final 	4.5%

Marco Carlos Avalos Rosado

Nombre del docente